



# FIT-jelentés :: 2011

Intézményi jelentés

Összefoglalás

---

## **BP. Fővárosi Önkormányzatának Nyitott Világ Fejlesztő Iskolája**

1125 Budapest, Diósárok u. 40.

OM azonosító: 034819



NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérési  
Értékelési Osztály





Oktatási Hivatal




## Összefoglalás

### Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
8.	Általános iskola	13	5

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	8.	1825 (1760;1863)	 1601 (1600;1602)
Szövegértés	8.	1641 (1601;1683)	 1577 (1576;1578)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 034819 - 001 - BP. Fővárosi Önkormányzatának Nyitott Világ Fejlesztő Iskolája







1125 Budapest, Diósárok u. 40.




A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2009-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	5	0	1	-
8.	Általános iskola	13	5	2	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2009-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.




Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	ált. isk.	1825 (1760;1863)	 1601 (1600;1602)	Budapesti ált. isk.	 1636 (1633;1639)	Budapesti kis ált. isk.	 1521 (1508;1533)
Szövegértés	8.	ált. isk.	1641 (1601;1683)	 1577 (1576;1578)	Budapesti ált. isk.	 1628 (1626;1631)	Budapesti kis ált. isk.	 1516 (1501;1526)

-  A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték




A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	ált. isk.	-	-







-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	ált. isk.	-	-

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2011	2010	2009	2008
Matematika	8.	ált. isk.	1825 (1760;1863)	 1621 (1440;1747)	 1622 (1540;1684)	 1578 (1522;1630)
Szövegértés	8.	ált. isk.	1641 (1601;1683)	 1290 (1147;1397)	 1469 (1340;1572)	 1490 (1394;1580)



A 2011. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb



A telephely 2011. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől



A 2011. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	ált. isk.	4. képességi szint	0	43,6	35,8
Szövegértés	8.	ált. isk.	4. képességi szint	0	31,6	21,1